

CORPORACIÓN POR UN FUTURO MEJOR EINE BESSERE ZUKUNFT
INFORME DE GESTIÓN
Coordinación
Año 2024



Se da inicio a las actividades el día Martes 9 de Enero con la preparación de las instalaciones, aseo profundo, redecoración de todo el lugar, compra de útiles escolares y compra de uniformes de las diferentes instituciones educativas de los beneficiarios, teniendo que hacer conexión con nuevos proveedores debido a los constantes cambios impuestos por las instituciones.

El 20 de Enero se entregan los paquetes de útiles y uniformes a los niños y jóvenes de Grupo Complementario.

Se inicia clases con el Grupo Base el 22 de Enero, aplicando un nuevo sistema y grupo de edad, donde se inicia con niños que tengan 4 años cumplidos o los cumplan en los primeros tres meses del año, siendo así un rango de edad pre-escolar. Es preciso resaltar que brindamos una educación desescolarizada, es decir, sin vínculo con institución educativa del Sistema Educativo Nacional.

En el Grupo Base ahora se diferencian los grupos como Kinder A (4 - 5 años) y Kinder B (5 - 6 años), sin embargo, ya que es el primer año con esta modalidad, el Kinder B actual cumple con edad escolar para grado primero. Por lo que para garantizar un paso e integración positiva de nuestros niños al Sistema Educativo Nacional terminado su periodo en el Grupo Base, se realiza convenio con la Institución Educativa Marcelino Champagnat, institución avalada, para la aplicación de un examen de validación y certificación de conocimientos. El 29 de Agosto, se acompaña a las 3 niñas de Kinder B a presentar el examen de validación de conocimientos en dicha Institución Educativa, la cual certificó su nivel de conocimientos aprobados para el equivalente al grado primero del Sistema Educativo Nacional. Dicho examen fue aprobado por las 3 niñas de forma satisfactoria. Las actividades con Grupo Base se desarrollan todo el año sin dificultades y manteniendo un alto estándar de enseñanza de habilidades básicas para la vida y académicas según la capacidad del grupo. Es preciso resaltar que a mediados del mes de Agosto, se toma la decisión de desvincular del programa a una niña, pues tras varios meses de seguimiento, se observó que la niña mostraba una evidente apatía a participar de cualquier actividad y esta situación estaba perjudicando su desarrollo social. Los padres de la niña estuvieron de acuerdo con la decisión.

Con el Grupo Complementario se iniciaron actividades académicas a principios de Febrero con el regreso a clases de Inglés. Adicionalmente, se propusieron dos días de refuerzos académicos y apoyo a tareas de asistencia voluntaria, para todos aquellos que desearan participar o necesitaran apoyo o explicación en temas del colegio. Estos refuerzos se llevaron a cabo todos los martes y jueves en horas de la tarde.

Este año solo tuvimos una estudiante en grado 11°, Juliana Serna Arias, quien declinó la oportunidad de asistir a semillero de la Universidad del Quindío pero solicitó poder ingresar a clases de inglés en el Colombo. Así se hizo. Adicionalmente, se le brindó a Juliana un proceso de Orientación Profesional

dirigido por la psicóloga Olga Lucía Aristizábal; proceso que también fue ofrecido a la estudiante Naxly Cáceres, graduada desde 2023, pues aún no daba inicio a ningún estudio superior y se la evidenciaba confundida para tomar decisiones sobre su futuro académico.

Juliana Serna presentó las Pruebas de Estado Saber11 y aunque no obtuvo resultados muy altos, su desempeño académico fue satisfactorio y culminó muy bien sus estudios de bachillerato, obtuvo su Diploma de Graduación como Bachiller Académico finalizando el año, y manifestó interés en continuar con sus estudios de educación superior en el SENA. Realizará las gestiones pertinentes e Iniciará estudios a principios del 2025.

Respecto a los jóvenes graduados en el 2023, David Gallego, inició sus estudios en Contaduría Pública en la Universidad del Quindío, Girlay Valentina Guevara, dio continuidad la carrera técnica iniciada en el colegio, conectando sus estudios en Tecnología en Instrumentación Electrónica en la Universidad del Quindío; ambos iniciaron a principios de Febrero. Ximena Acosta, inició sus estudios superiores en el segundo semestre del año y decidió estudiar Administración de Negoción en la Universidad del Quindío. Naxly Cáceres no inició ningún estudio durante todo el año.

Durante todo el año se ha continuado con el Proyecto de Inglés, iniciado en Septiembre de 2023, en el cual se brindan clases de inglés a los niños y jóvenes de la Corporación a partir de grado 5°, en el BNC Colombo Americano. Así mismo, este año se retoma el Proyecto de Natación, el cual tuvo su primera fase en el año 2022, donde durante 6 meses participaron todos los niños y jóvenes beneficiarios de la Corporación. Sin embargo, esta ocasión el proyecto se enfocó únicamente a edades tempranas, particularmente desde los 6 años de edad, ya que la adquisición de las habilidades acuáticas es crucial para la supervivencia de los niños. Así pues, el proyecto dio inicio en Abril del presente año con 9 estudiantes quienes asistieron a clases de natación con el Club de Waterpolo del Quindío, y se les proporcionó la indumentaria requerida por el club (traje de baño y traje deportivo).

Aproximadamente a mitad de año, los dueños de la casa nos informaron que el contrato de arrendamiento no sería renovado un nuevo año y que necesitaban el inmueble lo más pronto posible, por lo que nos vimos en la necesidad de empacar y buscar una nueva sede. Así, finalizando el mes de septiembre, el viernes 27, se realizó la mudanza de todo el programa a la nueva dirección: Carrera 17 # 1 Norte 24, en el barrio Nueva Cecilia de Armenia, y el martes 1° de Octubre ya se retomaron todas las actividades con normalidad.

Iniciando mes de Diciembre se realizó un examen de valoración académica a todos los estudiantes del Grupo Complementario para determinar el nivel de adquisición de conceptos básicos según el grado académico; con esto, se encontraron resultados decepcionantes que denotan el deterioro de la educación pública. Posteriormente, se llevaron a cabo diferentes salidas y actividades recreativas, pero en ellas solo se permitió la participación de los niños y jóvenes que cumplieran con los requisitos de compromiso y académicos en las actividades escolares y de la Corporación. Las actividades incluyeron: Día de piscina y celebración de cumpleaños, día de diversión en el Parque del Café con todos los chicos que tuvieran un promedio académico por encima del mínimo requerido (*Primaria 4,2 y Bachillerato 4,0*), y día de diversión en el parque multijuegos GameBox.

Se finalizaron actividades con ambos grupos en Diciembre, llevándose a cabo dos reuniones de clausura donde se entregó a cada niño y joven un regalo navideño que incluía juguetes o accesorios y zapatos.

Sin embargo, aquellos niños o jóvenes que tuvieron un desempeño insuficiente en sus compromisos académicos y con la Corporación a lo largo del año, no recibieron dicho incentivo sino una carta donde se les recalca sus fallos y se los invitaba a mejorar su participación para ser merecedores de recibir todos los beneficios del programa. Se citó a reunión independiente a todos aquellos que no demostraron un compromiso satisfactorio y se establecieron compromisos con los niños, jóvenes y padres de familia. Adicionalmente, se realizó reunión con los jóvenes universitarios y sus familias para aclarar el apoyo de la Corporación en sus estudios y aclarar sus roles y responsabilidades ante dicho apoyo.

Durante el año 2024 se retiraron del programa los siguientes beneficiarios:

Grupo	Nombre	Motivo
Complementario (Padrinos)	Samuel Muñoz Bernal	Retiro voluntario en Julio 2024 por cambio de custodia y traslado de ciudad.
Base	Annie Lucia Ruiz Hurtado	Retirada en Agosto 2024 por inadecuada adaptación y poco compromiso.
Base	Liam Vélez Valencia	Retirado al finalizar 2024 por falta de compromiso familiar.

Cordialmente,



María Antonia Rodríguez Arias

Coordinadora

Corporación Por un Futuro Mejor